

Sélection romande de handball

- Constats : jeu et comportements.
- Nos attentes, ce que l'on aimerait voir.

Constats

- Le jeu développé est souvent proche du jeu « des adultes ».
- Les divers gestes techniques sont développés. Il se pose alors le problème de la perception et de l'équilibre.
- Le choix du dispositif en attaque guide les actions des joueurs: mais ce sont trop souvent les « meilleurs » qui agissent.
- Les prises de balle se font le plus souvent à l'arrêt.
- Les passes (voir les tirs) sont effectuées par dessus le défenseur.
- La protection du but est prioritaire sur l'action de récupération du ballon.
- Le rôle du gardien de but : à qui l'attribuer?
- Les partenaires du porteur sont trop souvent passifs.

Ce que l'on aimerait voir... ...en attaque

- Un jeu sur tout le terrain: occupation de l'espace, démarquage...
- Un jeu collectif de progression, où tous les joueurs ont un rôle.
- Un jeu individuel en débordement avant une passe ou un tir.
- Du jeu sans ballon: course, appel de balle dans le dos des défenseurs.
- Des relations avec le joueur dedans: utilisation du joueur en appui.

Ce que l'on aimerait voir... ...en défense.

- Implication de toute l'équipe dans la construction défensive, gardien compris!
- Une récupération de balle active et non un placement immédiat d'attente. Harceler le porteur de balle , dissuader les passes et intercepter afin de stopper la montée de balle adverse.
- Une défense offensive, étagée orientée vers un seul but : la récupération de la balle.

Ce qu'il faut apprendre... ...sur le plan individuel.

- Courses variées, les changements de rythme et de direction.
- Sauts, travail de latéralité.
- Manipulation de balle : attraper, lancer, dribbler, tenir...
- Enchaînements d'actions : courir/lancer/attraper...
- Tirer: diverses formes de tir, duel avec GB.
- Actions défensives: harceler, dissuader, intercepter.
- Débordements.

Ce qu'il faut apprendre... ...sur le plan collectif.

En attaque :

- Reconnaître le changement de statut rapidement.
- Occuper tout l'espace de jeu, écartement.
- Participer à toutes les actions et être disponible.
- Aider le porteur de balle : alterner jeu en soutien et en appui.
- Percevoir et passer à un partenaire mieux placé.
- Reconnaître la meilleure situation de tir : tirer ou décaler?

En défense :

- Reconnaître le changement de statut rapidement.
- Participer à la récupération du ballon.
- Se placer entre le porteur de balle et le but.
- Connaître les dispositifs 3/3 et 2/4.

RESUME

- En attaque :
 - Montée de balle organisée, où tous participent.
 - Débordement : évoluer sur les 3 variables (espace, nombre de joueurs et temps).
 - Utiliser le joueur dedans: appui puis en bloc.
- En défense :
 - Orientée vers la récupération de balle et non la protection du but. (système 3-3 et 2-4).