

Intervenant: Pierre BLAISE
Professeur de sport
Conseiller Technique Régional Handball
Fédération Française de Handball



Handball



**SYMPOSIUM ENTRAINEURS SUISSES
YVERDON 18 / 06 / 2006**

Le plaisir de jouer

LA RENOVATION DES PRATIQUES

I -L'INVENTAIRE DES PRATIQUES

II - PAR L'ACTIVITE INFORMATIONNELLE

III -LES CONTENUS DE FORMATION

IV -INTERVENTION PRATIQUE

V -VOS QUESTIONS

LA RENOVATION DES PRATIQUES

Un constat en 1984

L'EQUIPE DE FRANCE est dans le mondial C.

.

LA FORMATION DE CADRES EST GENERALISTE

**LA FORMATION DU JEUNE JOUEUR EST UNE
DECLINAISON DU JEU DES ADULTES**

I «!L' INVENTAIRE!» DES PRATIQUES

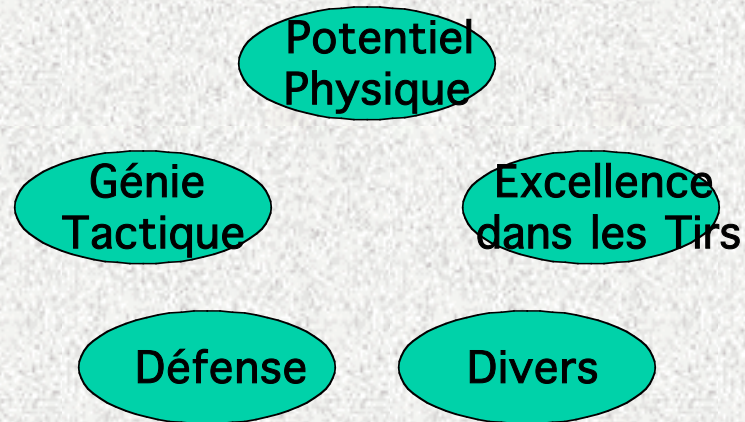
PRATIQUE ANALYTIQUE

PRATIQUE DITE DE CIRCUIT

L'UNE S'APPUIE SUR LA TECHNIQUE

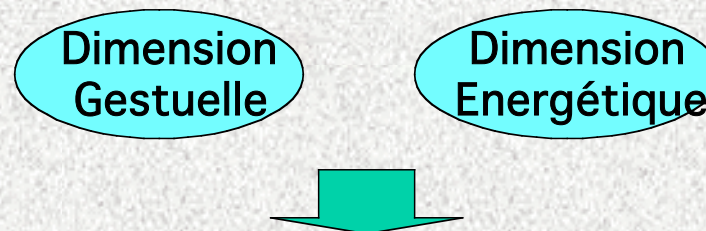
L'AUTRE SUR LA TACTIQUE

Les Joueurs sont sélectionnés sur des qualités différentes :



Quelques uns très rares le sont parce qu'ils cumulent l'ensemble

Les Pratiques de Formation chez les 9 / 13 ANS se centrent auto



LE FORMATEUR DIT, EXPLIQUE, DEMONTRENT, JUSTIFIE, CORRIGE ...

LE JOUEUR ECOUTE, IMITE, REPRODUIT, APPLIQUE ...

II L'ENTREE PAR L'ACTIVITE INFORMATIONNELLE

LES CARACTERISTIQUES DU MATCH

Match = Environnement Fluctuant



DECISIONS

La Pertinence des décisions dépendra



De la capacité du joueur
à **PREVOIR** les
transformations du jeu



De la possibilité du
joueur à **Engager** et de
Mener à bien les
actions



LES RESSOURCES DU JOUEUR



Les Ressources

BIO-AFFECTIVES

- > Investissement
- > Combativité
- > Relationnel

BIO-INFORMATIONNELS

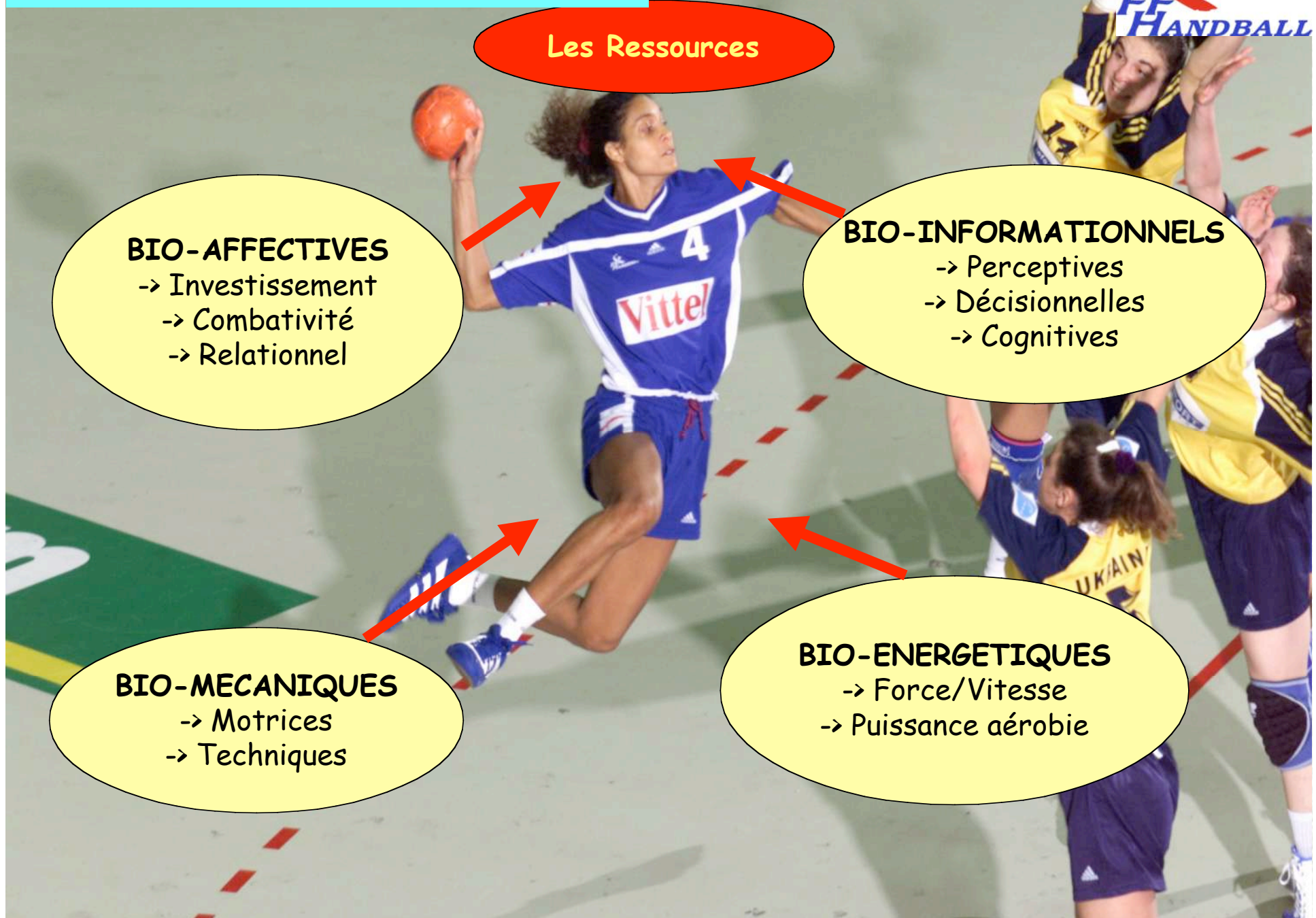
- > Perceptives
- > Décisionnelles
- > Cognitives

BIO-MECANIQUES

- > Motrices
- > Techniques

BIO-ENERGETIQUES

- > Force/Vitesse
- > Puissance aérobie



Les pré supposes

Un Progrès est envisageable vers la massification du talent

~~TACTIQUE ET TECHNIQUE = 2 POLES~~

L'une n'est pas un pré-requis qui entraîne la seconde

POUR NOUS



Dans la phase initiale de la formation du jeune joueur, une place importante doit être consentie au :

DEVELOPPEMENT

DES CAPACITES PERCEPTIVES ET DECISIONNNELLES

CARACTERISTIQUES D'UNE SITUATION PERCEPTIVE ET DECISIONNELLE



Les Paramètres qui orientent, organisent et donnent du sens à l'activité du joueur dans une situation perceptive et décisionnelle sont :

- Le Partenaire
- L'Adversaire
- La Cible Gardée
- une activité orientée
- un comptage

Une situation d'apprentissage doit reposer sur ce triptyque

- L'Objet d'Etude
- Les Contenus et Modalités de la Formation
- Des Exigences Méthodologiques

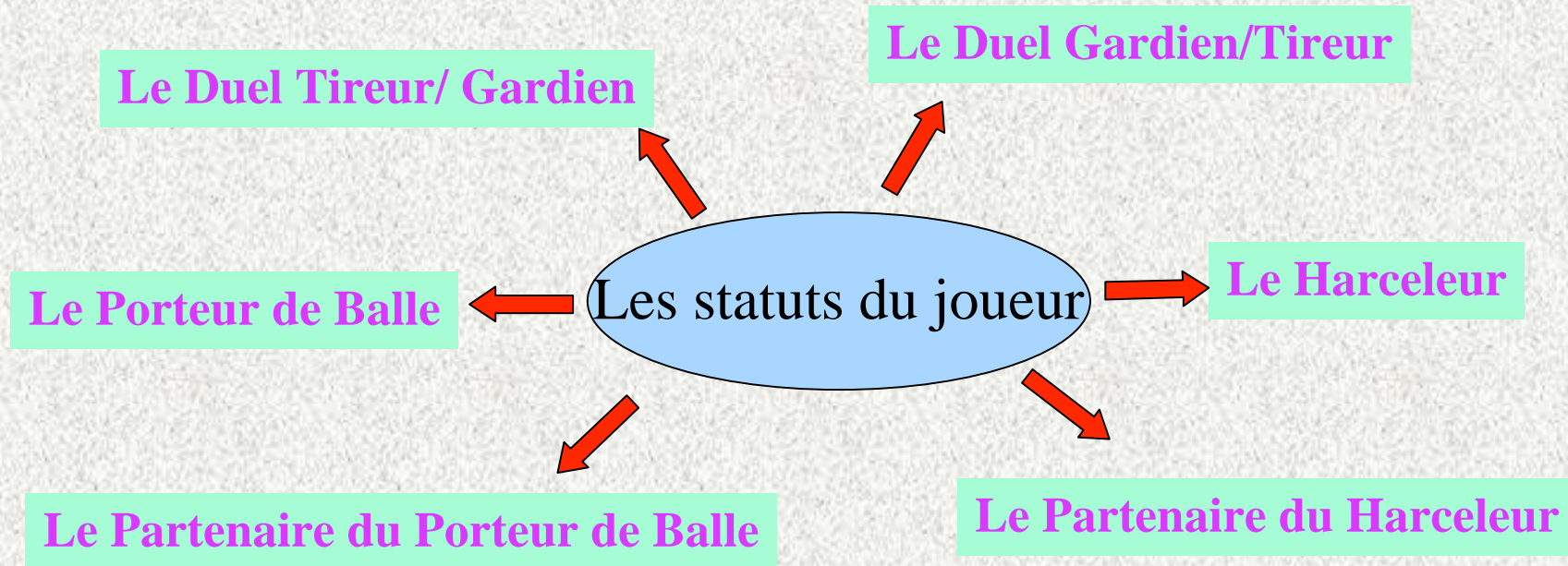
Exemple d'une situation d'apprentissage (document joint aux actes)

III -LES CONTENUS DE FORMATION



LES MODES DE JEU

Les situations pédagogiques seront abordées par les items suivants :

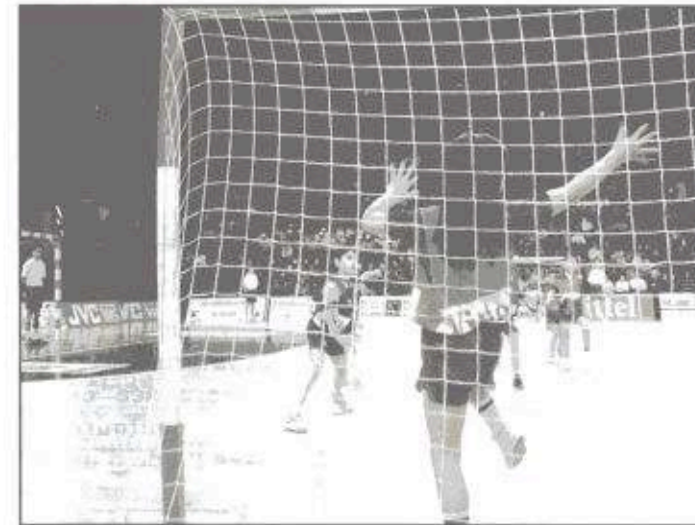


La définition de ces items nous aidera en permanence et le glissement du **STATUT** vers le **ROLE** est fondamental. C'est ce qui structure en partie notre approche

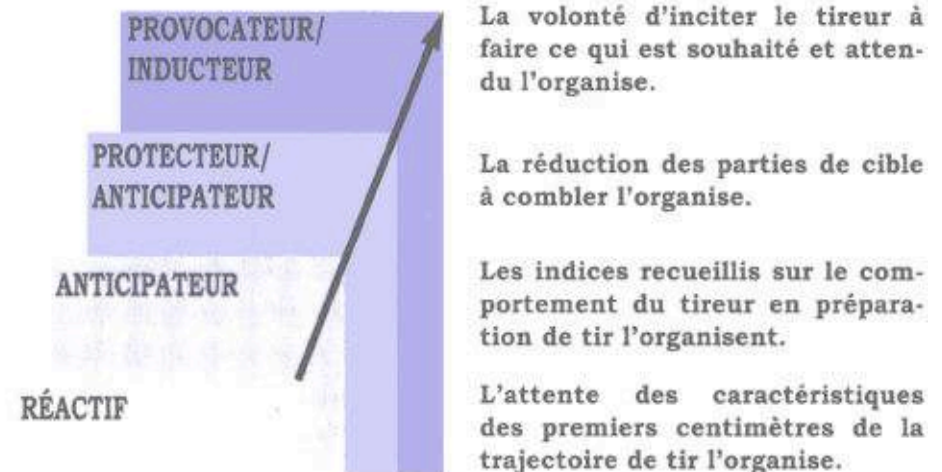
2. Les modes de jeu

Le passage d'un mode de jeu à l'autre implique la transformation de tout un système organisant le joueur. Il dépend de son niveau actuel et de la richesse des problèmes posés par la situation.

MODES DE JEU DU TIREUR : stratégies et modalités pour gagner le duel



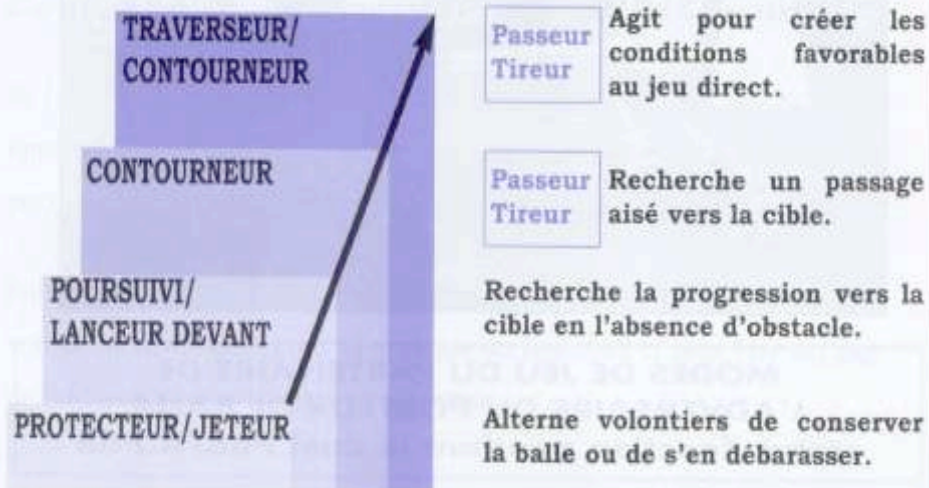
MODES DE JEU DU GARDIEN : stratégies et modes d'action pour gagner le duel



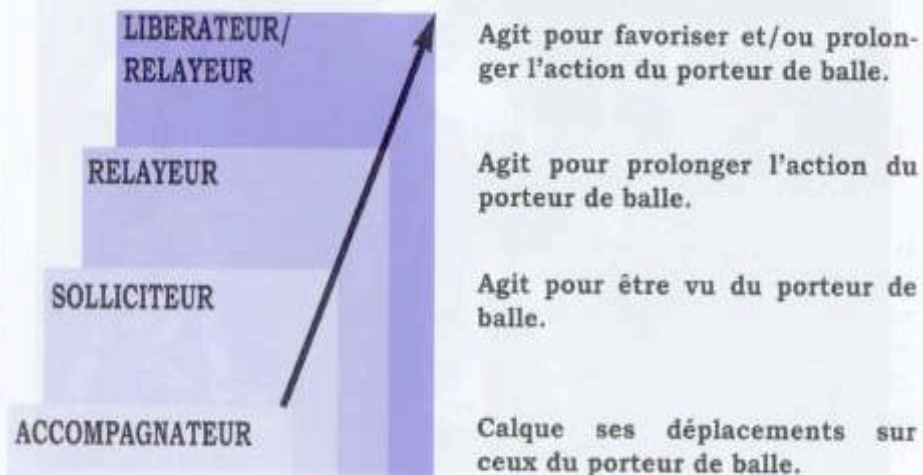
Chaque mode de jeu est présenté comme un progrès du joueur sans exclure la possibilité d'un recours à un mode de jeu précédent si le rapport de force l'impose.

MODES DE JEU OFFENSIFS DU PORTEUR DE BALLE

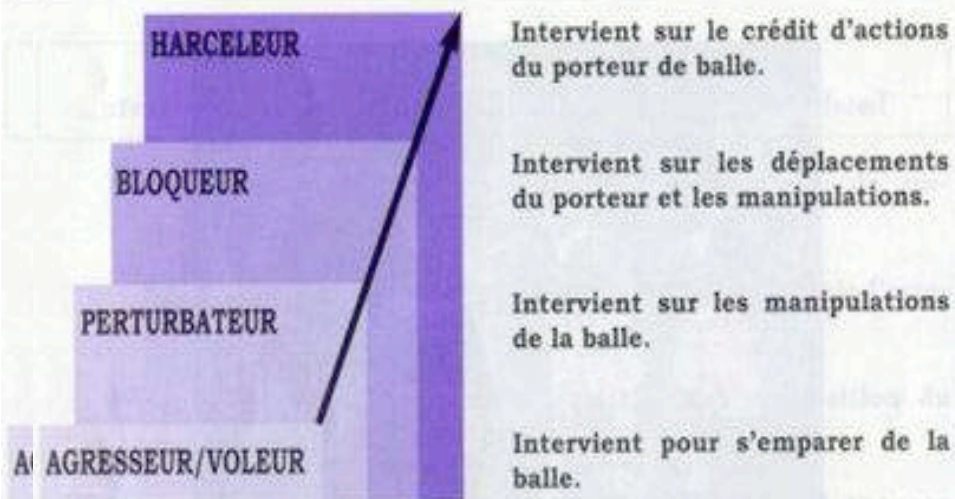
- statut, fonction :
- dans l'action avec la balle,
- dans le lancer de la balle.



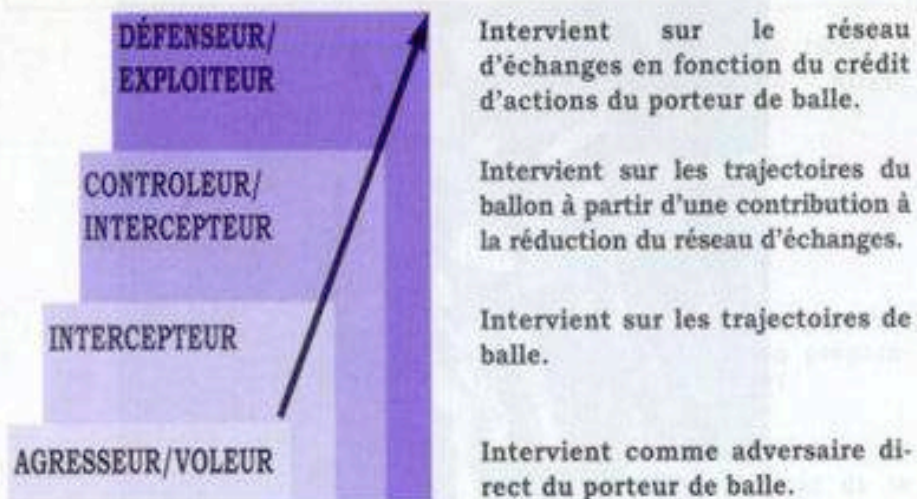
MODES DE JEU OFFENSIFS DU PARTENAIRE DU PORTEUR DE BALLE - statut, fonction pendant que le PdB agit avec la balle.



MODES DE JEU DE L'ADVERSAIRE DU PORTEUR DE BALLE - statut, fonction pendant que le porteur de balle agit sur le ballon.



MODES DE JEU DU PARTENAIRE DE L'ADVERSAIRE DU PORTEUR DE BALLE statut, fonction pendant le duel PdB/A.PdB



LES FORMES DE JEU



AU SEIN DES FORMES DE JEU ON DISTINGUE :

L'ORGANISATION COLLECTIVE OFFENSIVE, ET
DEFENSIVE DANS DEUX SITUATIONS DISTINCTES



Loin du but :

GAGNE TERRAIN

(Équipe a la balle)

CONSTITUTION DE FRONT

(Équipe n'a pas la balle)

Près du but (à distance de marque):

MANŒUVRES D'ACCES AU TIR

(Équipe a la balle)

OBSTACLES AUX CIRCULATIONS

(Équipe n'a pas la balle)

GAGNE TERRAIN

Sont concernés :
Le Gardien
Le Porteur de balle
Le Partenaire du Porteur

Objectif:
Empêcher organisation défensif pour
maintenir un accès rapide à la cible

Les repères:
Progression du ballon vers la cible
Élimination des défenseurs
Dispersion des défenseurs
Enrichissement du réseau d'échanges
Exploitation du CJD

Types de collaborations offensives
(passe et va , passe et suit)

CONSTITUTION DE FRONT

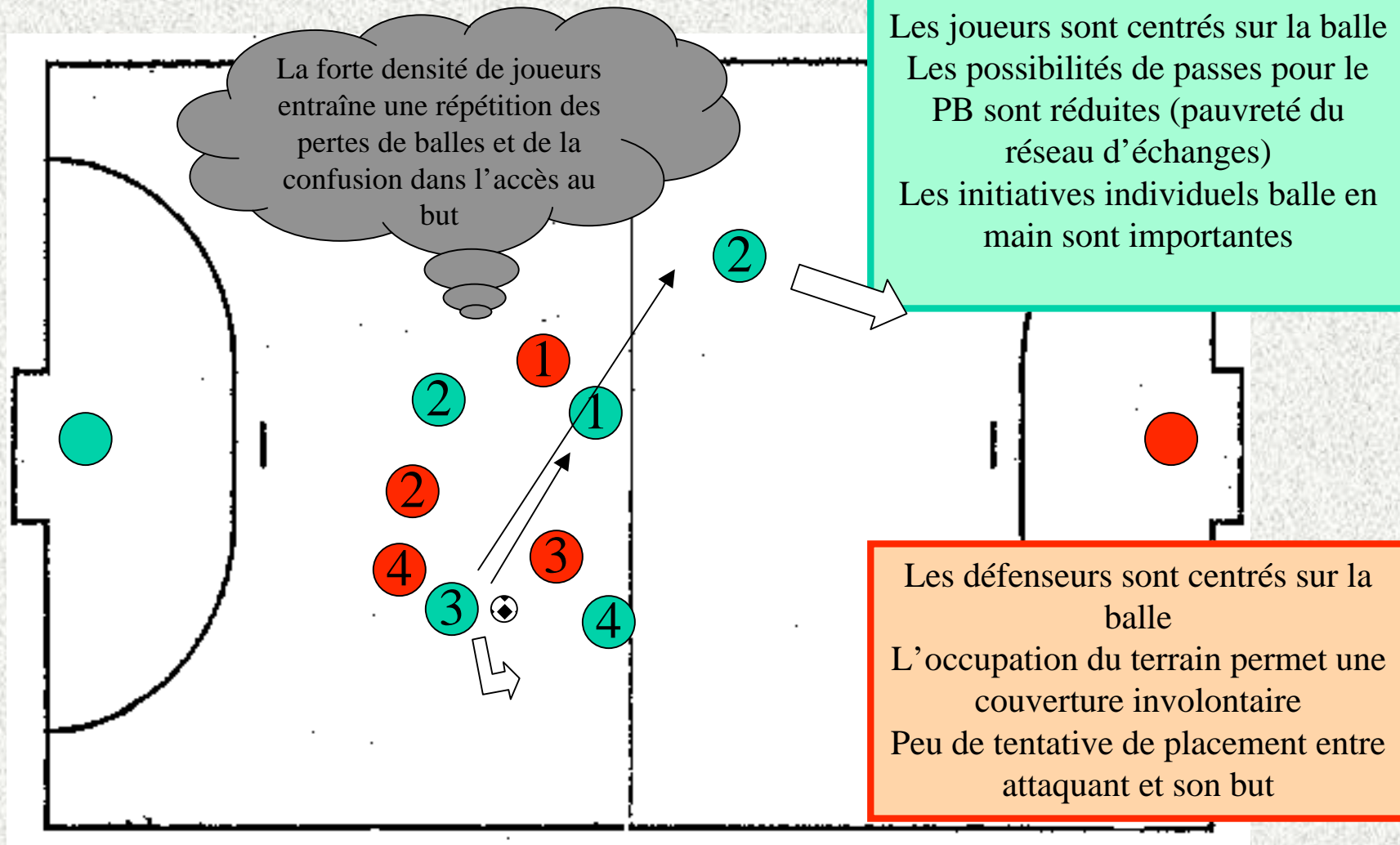
Sont concernés :
L'Adversaire du Porteur
Le Partenaire de l'Adversaire

Objectif:
Retarder l'atteinte de l'espace optimal
de marque pour un PB ou un PPB
tireur potentiel

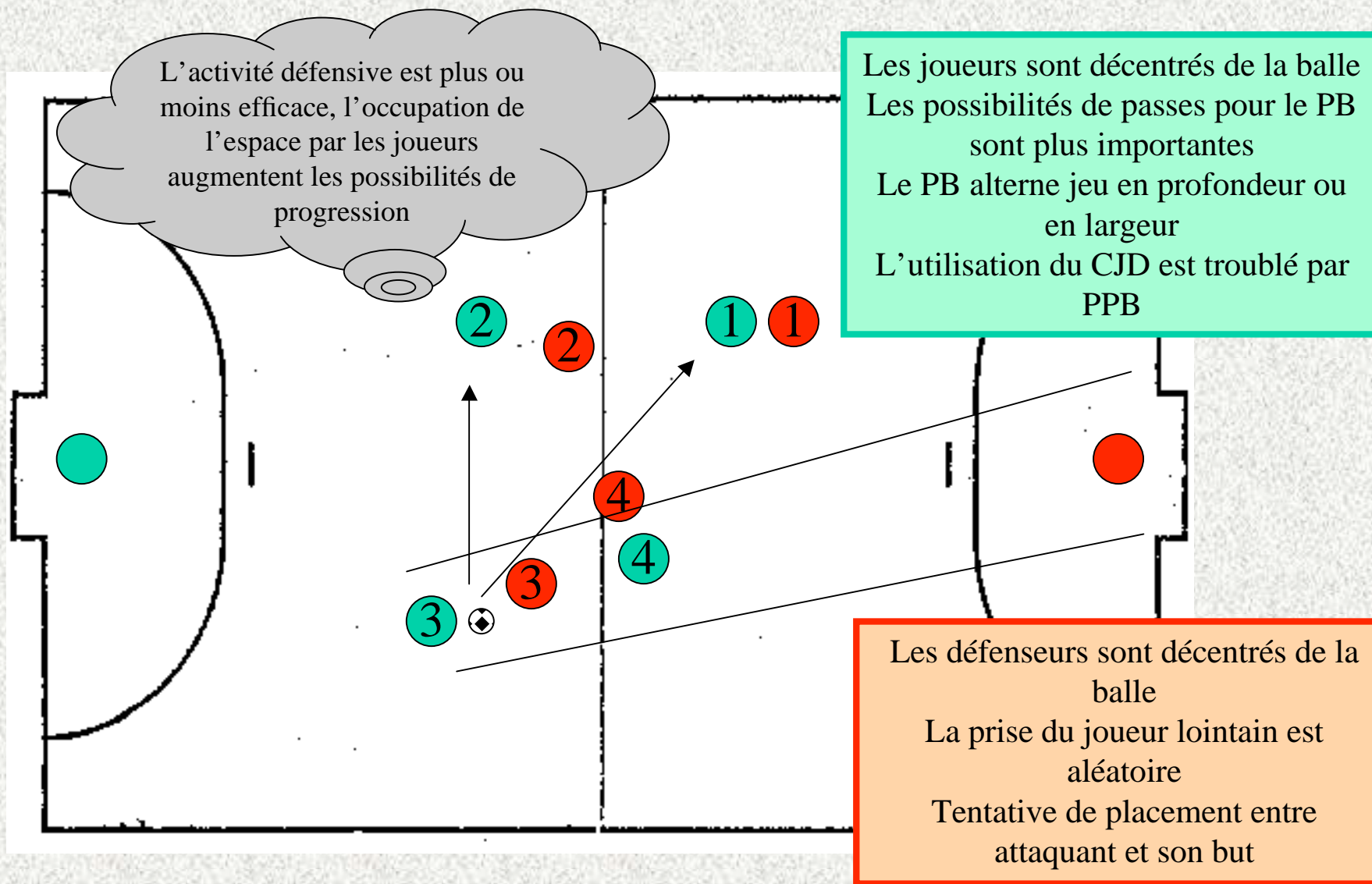
Les repères:
Arrêt de la progression
Réduction du crédit d'action
Réduction du réseau d'échanges de
progression
Reconstitution de front (mur défensif)

Types de collaboration défensives
(alignement)

Jeu de grappes alternées



Jeu de progressions contrariées

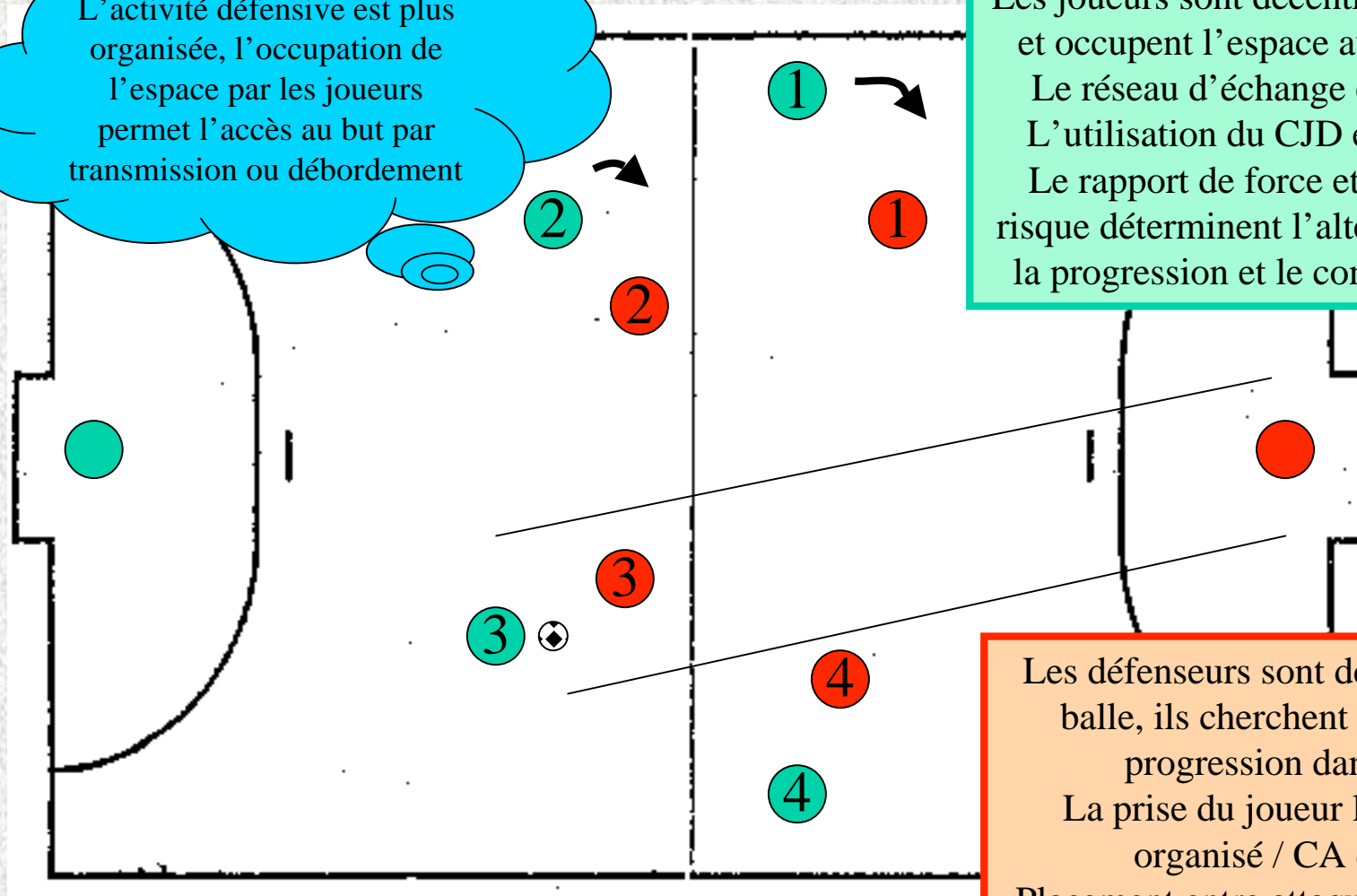


Jeu d'alternance en progression / contournement

L'activité défensive est plus organisée, l'occupation de l'espace par les joueurs permet l'accès au but par transmission ou débordement

Les joueurs sont décentrés de la balle et occupent l'espace au maximum
Le réseau d'échange est enrichi
L'utilisation du CJD est possible
Le rapport de force et la prise de risque déterminent l'alternance entre la progression et le contournement

Les défenseurs sont décentrés de la balle, ils cherchent à limiter la progression dans CJD
La prise du joueur lointain est organisé / CA du PB
Placement entre attaquant et son but



MANOEUVRES D'ACCES AU TIR

Sont concernés :
Le Porteur de balle / tireur
Le Partenaire du Porteur

Objectif :
Agir sur le dispositif défensif pour
libérer les espaces privilégiés de
marque

Les repères:
Mobilisation de défenseurs
Libération du couloir de jeu
Alléger la densité défensive
Facilitation du jeu direct immédiat et
du réseau d'échanges

Types de collaborations offensives
(appui, soutien)

OBSTACLE AUX CIRCULATIONS

Sont concernés :
Le Gardien
L'Adversaire du Porteur
Le Partenaire de l'Adversaire

Objectif:
Opposer constamment une forte
densité de joueurs à l'activité du PB

Les repères:
Réduction des possibilités d'action du
PB

Préparation de contres
Réduction du réseau d'échanges
Renforcement de la défense dans le
couloir de jeu direct

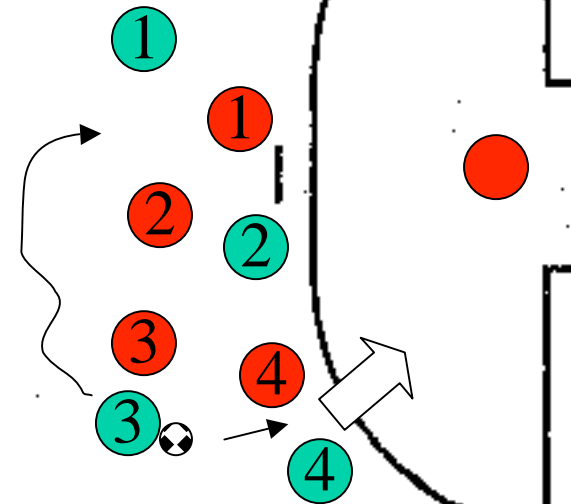
Types de collaboration défensives
(entraide)

Jeu de blocage ou de rebond

Les joueurs sont centrés sur la balle
Les possibilités de passes courtes pour le PB décident de l'utilisation de la largeur ou de la profondeur
Le tir devient l'ultime solution

Les défenseurs sont centrés sur la balle, ils cherchent à limiter la progression du PB
L'occupation du terrain est orientée en fonction des emplacements privilégiés de marque

La forte densité de joueurs près du but entraîne l'arrêt de l'accès au but ou à venir rebondir sur le défenseur

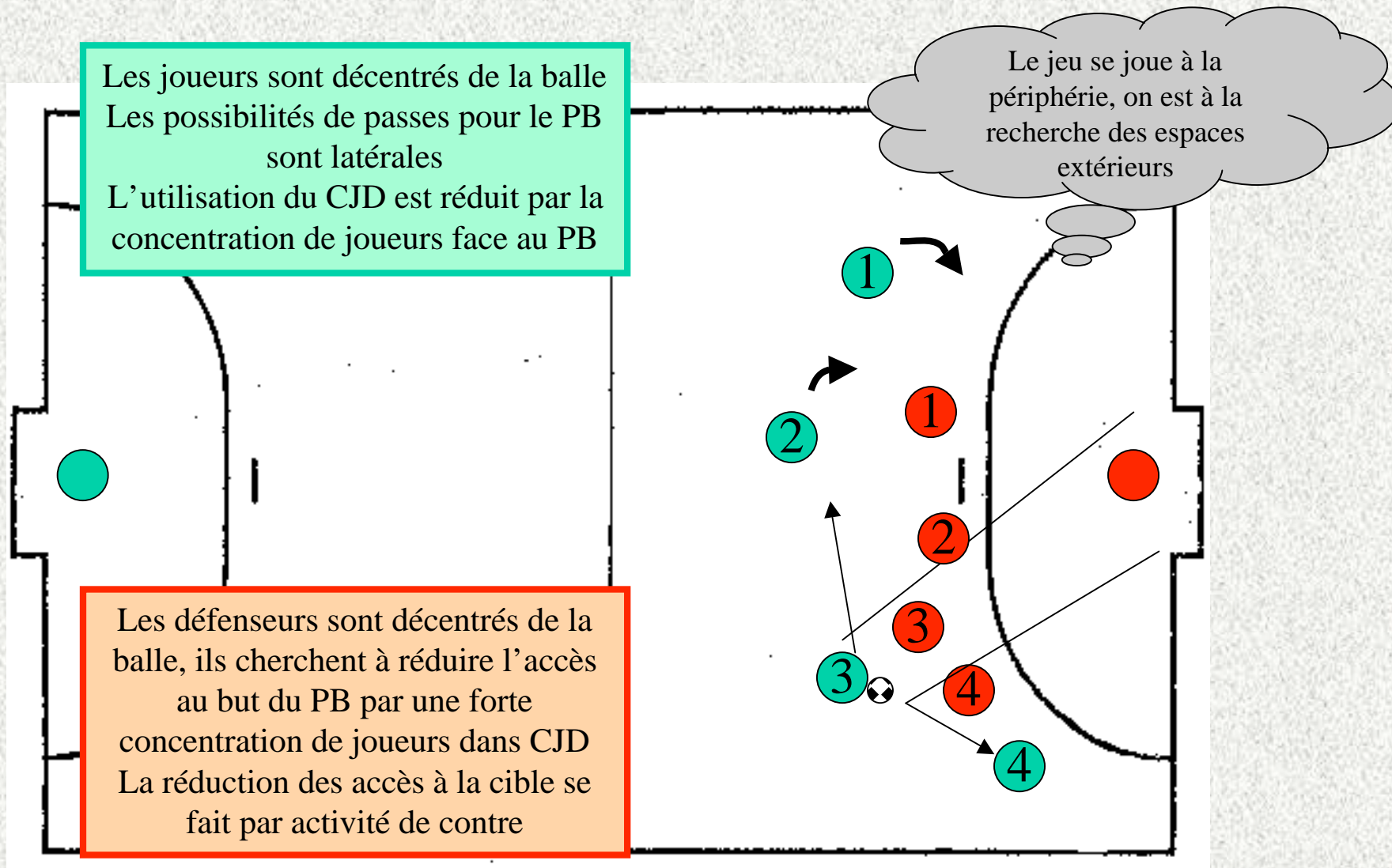


Jeu de relais contournement

Les joueurs sont décentrés de la balle
Les possibilités de passes pour le PB
sont latérales
L'utilisation du CJD est réduit par la
concentration de joueurs face au PB

Les défenseurs sont décentrés de la
balle, ils cherchent à réduire l'accès
au but du PB par une forte
concentration de joueurs dans CJD
La réduction des accès à la cible se
fait par activité de contre

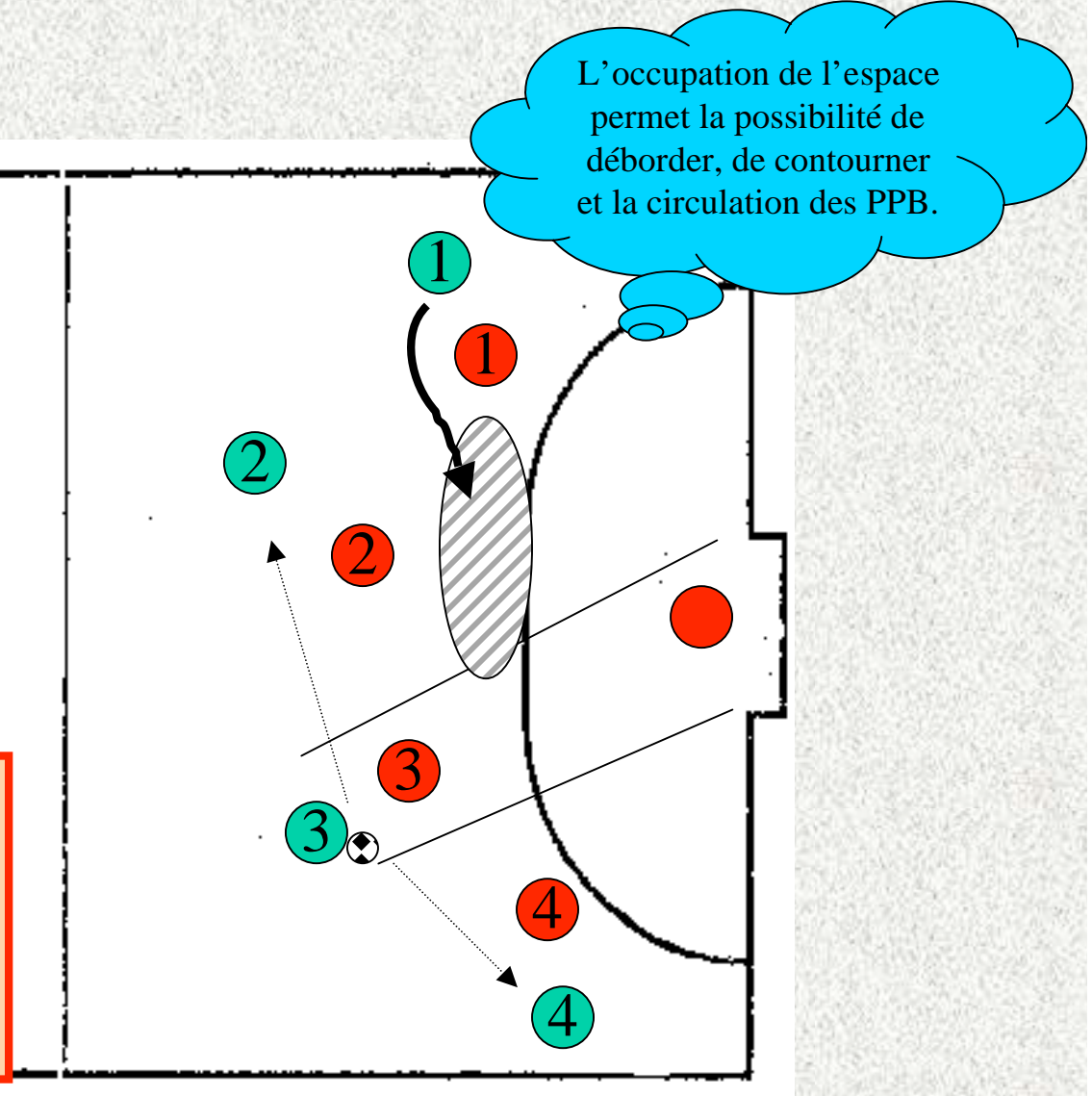
Le jeu se joue à la
périphérie, on est à la
recherche des espaces
extérieurs



Jeu d'alternance traversée / contournement

Les joueurs sont décentrés de la balle et occupent l'espace au maximum
 L'utilisation du CJD est possible
 Le rapport de force et la prise de risque déterminent l'alternance entre la traversée et le contournement
 (seuls ou avec partenaires)

Les défenseurs sont décentrés de la balle, ils cherchent à limiter l'action de leur adversaire direct.
 L'initiative individuelle organise la protection du but ou la récupération de la balle.



IV- INTERVENTION PRATIQUE



MERCI POUR VOTRE
ECOUTE
Bonne route au handball Suisse

V-VOS QUESTIONS