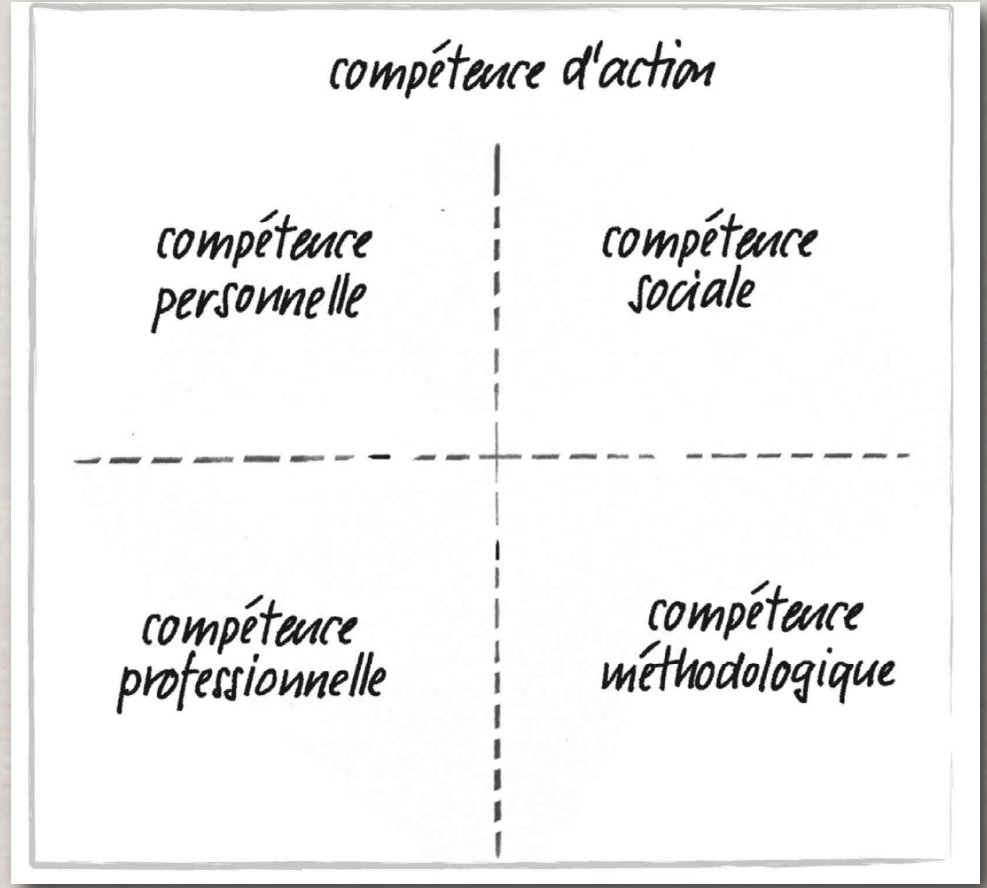
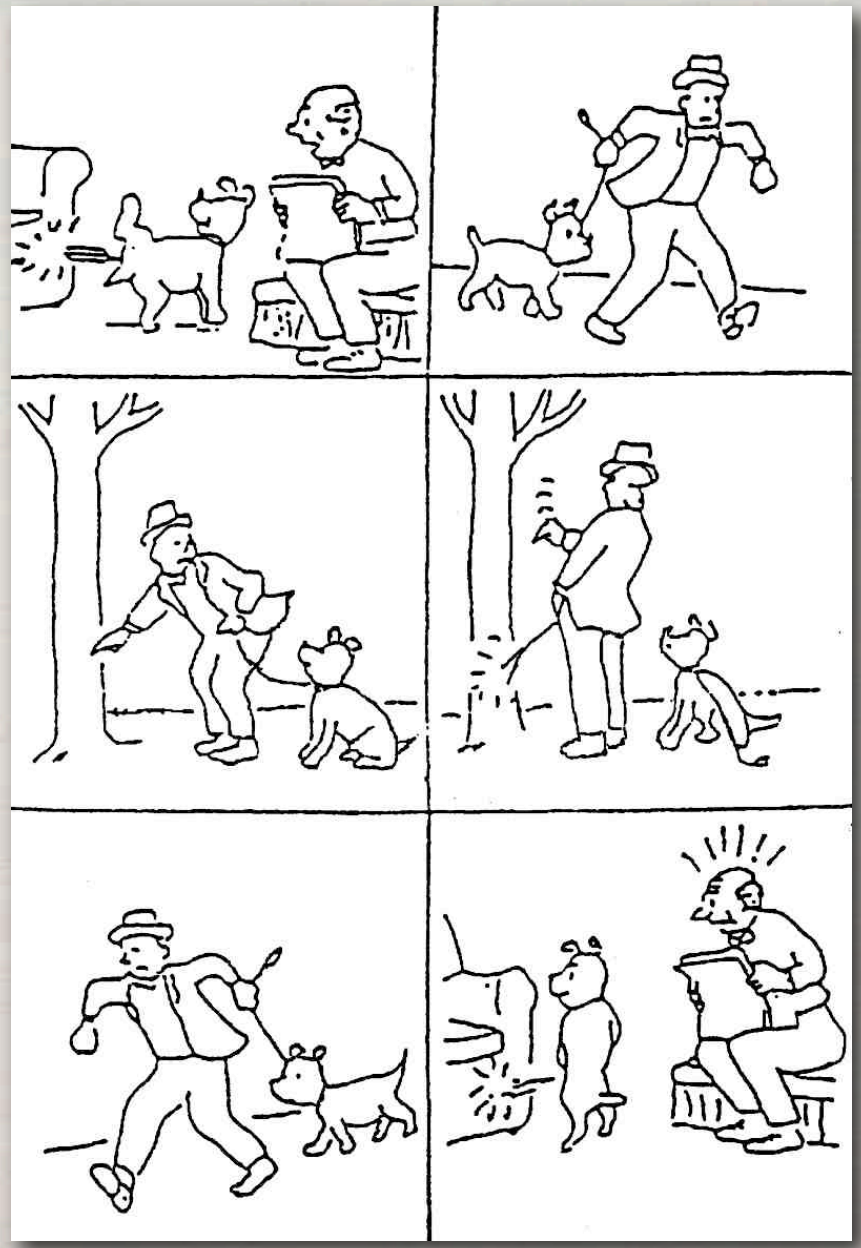
PERSONNALITE DE L'ENTRAINEUR

NAYS.ORG

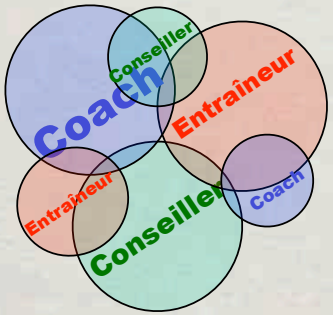
COMPETENCE D'ACTION



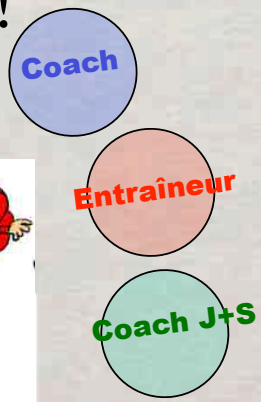


ENCADRER DES JEUNES PRINCIPES

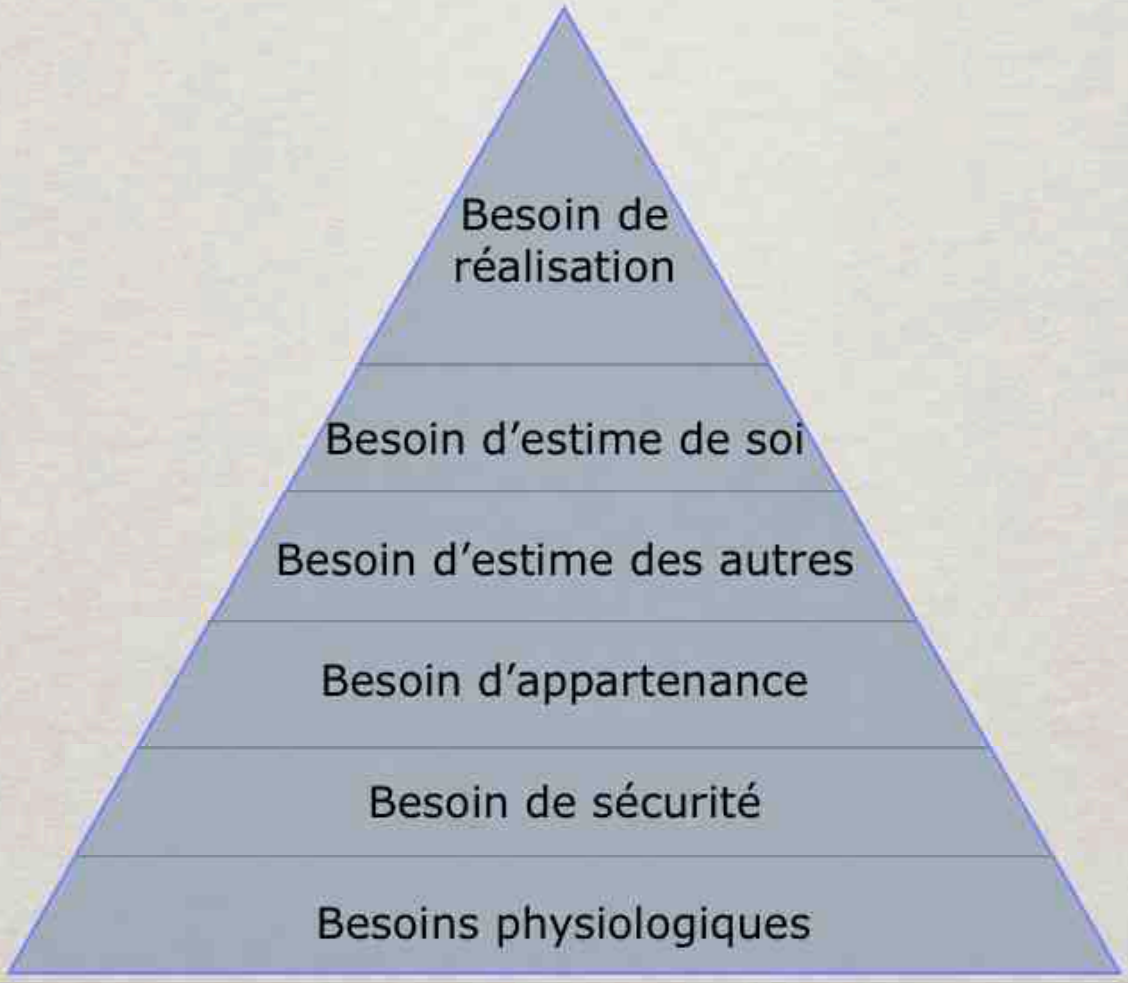
Explicite dans sa position …



… au moment et par rapport au contexte,
pour être efficace !



ENCADRER DES JEUNES PRINCIPES



Maslow

ENCADRER DES JEUNES PRINCIPES

Virtuel,
« toujours » valable
Réserve de « l'impossible »

Valeurs (au nom de quoi)
Mission (raison d'être)
Croyances (convictions, motivations)

V
Vouloir agir

Capacités (savoir-faire)
et comportements (attitudes)

S
Savoir agir

Réel, soumis aux contraintes et aux règles
de l'environnement et
du rationnel des individus

Environnement, moyens,
ressources, méthodes,
techniques, technologies, …

P
Pouvoir agir

Coach

Entraîneur

Coach J+S

ENCADRER DES JEUNES PRINCIPES

- Etre un modèle

ENCADRER DES JEUNES PRINCIPES

- Créer un climat

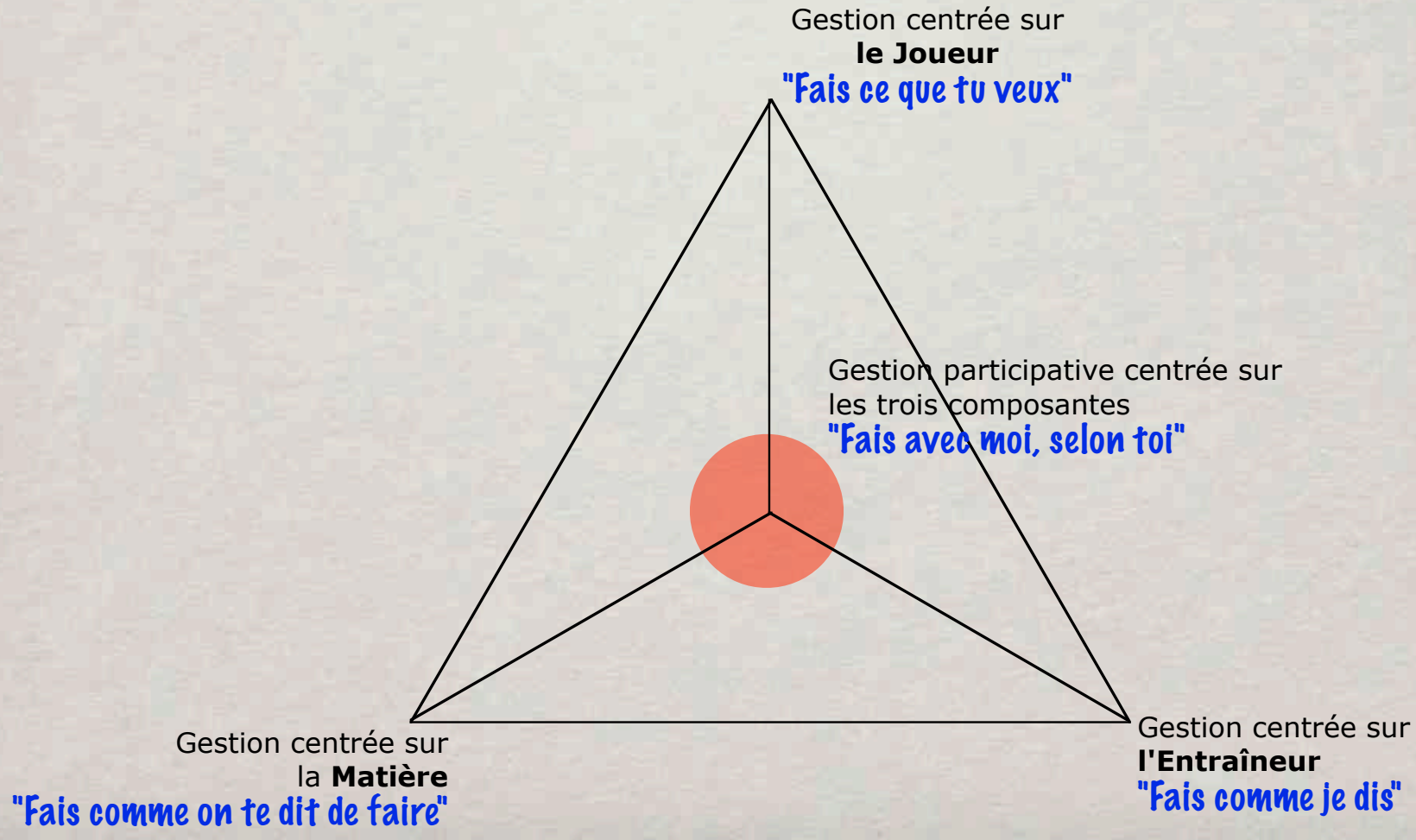
ENCADRER DES JEUNES PRINCIPES

- S'intéresser au joueur

ENCADRER DES JEUNES PRINCIPES

- Gestion des conflits
- Gestion des émotions
- Se mettre au même niveau

ENCADRER DES JEUNES PRINCIPES



ENCADRER DES JEUNES PRINCIPES

Poser des règles (commitments)

En cas de non respect des «commitments»:

- Aborder la situation en deux, voire trois étapes:
  - Attirer l'attention des fautifs sur leur comportement
  - Chercher des solutions
    Important: éviter les solutions bon marché.
  - Faire des propositions à celles et à ceux qui ne veulent rien entendre.

    Une sanction est la conséquence logique d'un comportement inapproprié et ne devrait jamais être infligée de manière arbitraire.

    Attention aux punitions fixes.
- Et lorsque tu es dépassé?

??

!!

J+S VAUD: FORMATION DE BASE HANDBALL